

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана»

Н.В. Коберник



«08» февраля 2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

УЦ ДПП ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана»

Москва, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Для проведения самообследования в учебном центре по дополнительным профессиональным программам ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» была создана комиссия, назначенная распоряжением руководителя ДДУ ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» от 18.01.2023 г. № 01/23 в составе:

Председатель:

Холодов С.С. – руководитель УЦ ДПП.

Члены комиссии:

Терешков Н.Б. – заместитель руководителя УЦ ДПП;

Капшивый А.К. – методист.

1.3. Комиссия работала в период с 20.01.2023 г. по 06.02.2023 г.

1.4. В процессе самообследования проводился анализ:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности учебного центра по дополнительным профессиональным программам ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 приведены в Приложении № 5.

2. Результаты самообследования

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1. Федеральное государственное автономное учреждение «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана») является некоммерческой научной организацией, созданной Российской Федерацией, для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере науки и образования.

2.1.2. Федеральное государственное автономное учреждение «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана» создано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012 г. № 145 путем изменения типа существующего Федерального государственного учреждения «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана. Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при Московском государственном техническом университете им. Н.Э. Баумана был создано приказом

Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22.11.1994 года № 1115. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.08.1996 года № 1177 Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию был упразднен и образовано Министерство общего и профессионального образования РФ. Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 года № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стало находиться Учреждение. Распоряжением Правительства РФ от 28.06.2005 года № 892-р научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана был включен в перечень организаций, подведомственных Федеральному агентству по образованию. Приказом Федерального агентства по образованию от 21.11.2005 года № 1448 научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана переименован в Федеральное государственное учреждение «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.04.2010 года № 526-р Федеральное государственное учреждение «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана передано в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации. Указом Президента РФ от 15.05.2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Учреждение передано в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2.1.3. Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: федеральное государственное автономное учреждение «Научно-учебный центр «Сварка и контроль» при МГТУ им. Н.Э. Баумана». Сокращенное наименование на русском языке: ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана». Полное наименование Учреждения на английском языке: «Welding and Testing» of MSTU n.a. Bauman». Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 105005, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, дом 5.

2.1.4. Учредителем ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

2.1.5. Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения от 27.03.1995 рег. № 4066-2, выданное Департаментом общественных и международных связей.

2.1.6. ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» имеет помещение на праве аренды по договору № Д-30/160 от 22 июля 2009 г. по адресу: г. Москва, Госпитальный переулок, д. 4/6 стр. 3, 3 этаж, помещение 1, комнаты № 32-38. Общая площадь собственных помещений составляет 119,9 кв.м.

2.1.7. В своей деятельности ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, и Европейскими нормами, Уставом ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана».

2.1.8. Предметом деятельности ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» является участие в выполнении национальных и федеральных целевых программ, проектов, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области сварки,

контроля и промышленной безопасности; осуществление НИОКР и технологических работ и создание опытного производства специальных технических средств в кооперации с организациями и учреждениями оборонно-промышленного комплекса и другими хозяйствующими субъектами; реализация образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования в области сварки, методов неразрушающего контроля, промышленной безопасности; выполнение в установленном порядке государственного задания.

2.1.9. В соответствии с лицензией, ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования по 1-му направлению. Выполняются контрольные нормативы, установленные лицензией.

2.1.10. В 2022 году в полном объеме реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Название программы
1.1	Неразрушающие методы контроля качества. Контроль проникающими веществами. Капиллярный контроль
1.2	Неразрушающие методы контроля качества. Визуальный и измерительный контроль
1.3	Неразрушающие методы контроля качества. Вихретоковый контроль
1.4	Неразрушающие методы контроля качества. Тепловой контроль
1.5	Неразрушающие методы контроля качества. Ультразвуковой контроль
1.6	Неразрушающие методы контроля качества. Электрический контроль
1.7	Неразрушающие методы контроля качества. Магнитный контроль
1.8	Неразрушающие методы контроля качества. Вибродиагностический контроль
1.9	Неразрушающие методы контроля качества. Акустико-эмиссионный контроль

Количество аудиторных занятий по образовательным программам составляет от 40 до 80 часов. Итоговая аттестация включает в себя сдачу зачетов.

2.2. Оценка системы управления организации.

2.2.1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

2.2.2. Оперативное управление учебным центром выполняет руководитель, подчиняющийся директору организации.

2.2.3. В ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» имеется собственная нормативная и организационно-распорядительная документация (номенклатура дел, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, положение о

структурных подразделениях), что соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана».

2.2.4. Для решения задач, определенных Уставом, в учебном центре по дополнительным профессиональным программам созданы группы по направлениям производственной деятельности и взаимодействия между ними.

2.2.5. Деятельность групп учебного центра по дополнительным профессиональным программам, подбор преподавателей и руководителей осуществляется в порядке, установленном для учреждений дополнительного профессионального образования; подбор и расстановка кадров других структурных подразделений - с учетом квалификационных и профессиональных требований к работникам и Трудовому кодексу Российской Федерации.

2.2.6. При организации и проведении учебного процесса учебный центр ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» самостоятельно устанавливает величину и структуру приема слушателей в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и локальными нормативными актами.

2.2.7. Структура и содержание образовательных программ формируются с учетом потребностей конкретного контингента слушателей.

2.2.8. Штат сотрудников ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» утверждается директором, исходя из функциональных задач, специфики их выполнения и с учетом финансовых возможностей по оплате труда работников.

2.2.9. Преподавательский состав учебного центра по дополнительным профессиональным программам работает в соответствии с индивидуальными планами работы, составляемыми на каждый учебный год. План работы преподавателя составляется в соответствии с Планом развития образовательной организации, а также с утвержденными нормами времени для расчета объема учебной работы и основными видами учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых преподавателями образовательной организации. Планы и отчеты по их выполнению обсуждаются на заседаниях программного комитета и утверждаются директором.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.3.1. Общее количество обучающихся, прошедших повышение квалификации в области неразрушающего контроля в 2022 году составило 450 человек.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

2.4.1. В учебном процессе используются различные формы и методы обучения: лекции, мастер-классы, практические занятия.

2.4.2. Учебная литература, учебно-методические комплексы по дисциплинам доступны слушателям в фонде нормативно-технической документации.

2.4.3. Для самостоятельной работы слушателей в рамках учебных программ курсов предусмотрены домашние задания, тестовые задания. Имеется возможность самостоятельной работы с электронными образовательными ресурсами и учебно-методическими пособиями. В образовательном процессе при краткосрочном повышении квалификации использовалась форма обучения с отрывом от работы.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2.5.1. Выпускники УЦ ДПП ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана» после обучения проходят аттестацию в качестве специалистов неразрушающего контроля, допущенных к работе на опасных производственных объектах.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.6.1. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания 84 %.

2.6.2. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой 32 экз./чел.

2.6.3. В целом по учебному центру по дополнительным профессиональным программам штатная численность (штатные и совместители) составляет 8 единиц.

2.6.4. Штат УЦ ДПП укомплектован преподавателями на 100% из них: штатных преподавателей - 100 % (от общей численности), имеют высшее профессиональное образование - 100%.

2.6.5. В целом по Центру преподаватели с учеными степенями и учеными званиями с учетом выполняемой нагрузки составляет – 84 %, в том числе докторов наук – 16 %.

2.6.6. Преподаватели Центра регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях г. Москвы, С-Петербурга и др., а также в рамках, проводимых в Центре конференций и семинаров.

2.6.7. К учебному процессу также привлекаются на условиях почасовой оплаты труда руководители и ведущие специалисты, работающие в различных государственных и коммерческих структурах, видные ученые, преподаватели известных учебных заведений (МГТУ им. Н.Э. Баумана, МЭИ, МИРЭА и др.).

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

2.7.1. В процессе повышения квалификации используются следующие средства обучения: ПЭВМ и компьютерный проектор, которые обеспечивают активизацию процесса усвоения знаний, наглядное представление обсуждаемых проблем, возможность вернуться к пройденному материалу и эмоциональную включенность в процесс усвоения знаний.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

2.8.1. В базе фонда нормативно-технической документации содержится более 15000 единиц научной, методической и нормативной литературы.

2.8.2. Все документы, предусмотренные рабочими учебными программами, имеются в фонде нормативно-технической документации в достаточном количестве.

2.8.3. В образовательной организации проводится работа по актуализации документов фонда нормативно-технической документации.

2.9. Оценка качества материально-технической базы.

2.9.1. Для организации образовательного процесса образовательная организация располагает учебными площадями 60 кв.м. В учебном процессе используются 1 учебная аудитория до 18 посадочных мест. В учебном процессе используется 12 компьютеров, оснащенных оборудованием с выходом Интернет, для дистанционного обучения,

2.9.2. Для визуального, технического и информационного обслуживания в УЦ ДПП имеются: 2 принтера, 4 единицы множительной техники и прочее. Локальной сетью охвачено 100 % компьютерного парка образовательной организации.

2.9.3. Для проведения практических занятий по неразрушающему контролю используется современное оборудование и специально изготовленные учебные образцы, содержащие дефекты. Оснащенность оборудованием позволяет проводить прием практического экзамена одновременно у 5-ти обучающихся.

2.9.4. В здании, в котором расположено образовательное учреждение, имеется пункт приема пищи - столовая, с которой заключен договор.

2.9.5. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам внутреннего анализа полученных данных мониторинга подготовлены отчеты, которые довелись до сведения педагогического коллектива организации, директора, общественности, публикации на сайте. По результатам оценки были приняты административные решения.

3. Выводы

3.1. По всем заявленным к комплексной экспертизе профессиональным образовательным программам имеется соответствующая требованиям учебно-методическая документация:

- учебные планы;
- учебные программы по дисциплинам;
- учебно-методические пособия и материалы.

3.2. Содержание образовательных программ отражает требования профессиональной части соответствующих государственных образовательных стандартов.

3.3. Основными источниками учебной информации по всем дисциплинам учебных планов является разработанные преподавателями Организации учебные и учебно-методические пособия. Слушатели имеют доступ к библиотечным фондам и сети Интернет.

3.4. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами. При проведении учебного процесса широко используются современные информационные технологии.

3.5. Учебный процесс осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт педагогической и практической работы; 84% преподавателей имеют ученые степени и звания. Учебно-материальная база для ведения образовательного процесса по всем заявленным Лицензией программам имеется в достаточном количестве и удовлетворяет современным требованиям. В центре начата разработка и внедрение дистанционной формы обучения.

Руководитель учебного центра по
дополнительным профессиональным
программам



Холодов С.С.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ФГАУ «НУЦСК при МГТУ им. Н.Э. Баумана»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	450 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10
1.4.1	Программ повышения квалификации	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-	5 / 50%

	педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	0

	работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	119.9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	119.9 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	500 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0